

<http://rhuthmos.eu/spip.php?article2673>

# E. Ronzheimer, Poetologien des Rhythmus um 1800 : Metrum und Versform bei Klopstock, Hölderlin, Novalis, k und Goethe

DE GRUYTER

Elisa Ronzheimer

**POETOLOGIEN DES  
RHYTHMUS UM 1800**

METRUM UND VERSFORM BEI KLOPSTOCK,  
HÖLDERLIN, NOVALIS, TIECK UND GOETHE

Date de mise en ligne : samedi 26 décembre 2020

- Publications

- En librairie - NOUVEAUTÉS

STUDIEN ZUR DEUTSCHEN LITERATUR  
EDITION NIEMEYER



---

Copyright © Rhuthmos - Tous droits réservés

---

E. Ronzheimer, *Poetologien des Rhythmus um 1800 : Metrum und Versform bei Klopstock, Hölderlin, Novalis, Tieck und Goethe*, De Gruyter, 2020, 222 p.

- Rhythmuskonzepte, die den literaturwissenschaftlichen Umgang mit versifizierten Texten bis heute prägen, wurden im späten 18. und frühen 19. Jahrhundert nicht nur im poetologischen und ästhetischen Diskurs formuliert, sondern ebenso in literarischen Experimenten mit dem Versmaß.

Versifizierte Texte von Friedrich Gottlieb Klopstock, Friedrich Hölderlin, Novalis, Ludwig Tieck und Johann Wolfgang Goethe werden auf die Rhythmusvorstellungen hin untersucht, die sich in der Auseinandersetzung mit metrischen Formen ausbildeten. Rhythmus geht daraus als eine Figur hervor, an der Kernfragen des poetologischen Diskurses um 1800 - die Gesetze literarischer Form, das Verhältnis von Poesie und Prosa, die Ausdifferenzierung der Gattungen - verhandelt werden.

Das Begriffsfeld von Rhythmus, Metrum und Takt wird in den exemplarischen Analysen je nach Kontext differenziert. Dadurch zeigt sich, dass die literarischen Experimente mit dem Versmaß um 1800 die Grundlage bilden nicht nur für eine Verabsolutierung des Rhythmus in der Moderne, sondern auch für eine Re-Konzeption der Metrik für die moderne Literatur.

- **Elisa Ronzheimer** is Akademische Rätin in the department of Comparative Literature at Bielefeld University. She received her PhD in German literature from Yale University with a dissertation on concepts of rhythm in late eighteenth-century German literature.