

Análisis de aula : ritmo, concepto, vértigos argumentativos - Anexos

mercredi 1er octobre 2014

Sommaire

- [I. Actividad inicial sobre](#)
- [II. Ejercicio de Escritura de](#)
- [III. Desgrabación de la \(...\)](#)

El inicio del artículo [aquí](#).

I. Actividad inicial sobre “matrimonio igualitario”

Actividad 1 : (Se dedica a esta actividad aproximadamente la mitad de la primera hora de clase)

En nuestro país se está discutiendo la posibilidad de reconocer legalmente el matrimonio igualitario. Es decir entre personas del mismo sexo.

Responde por escrito y en forma individual estas preguntas :

- ¿Cuál es tu posición ?
- ¿Puedes dar una o varias razones a favor de tu posición ?

Actividad 2 :(Se dedica a esta actividad la mitad de la primera hora de clase)

Leer los dos textos que se proponen a continuación. Responder por escrito e individualmente estas preguntas para cada uno de los textos.

- ¿Qué posición tiene el entrevistado ?
- ¿Cómo fundamenta su posición ? Intenta identificar cada una de las razones

Textos para la actividad 2

Texto 1 :

P : -En Argentina, se aprobó en el Congreso el matrimonio homosexual. ¿Estaría de acuerdo con esa medida en Uruguay ?

E : -Estaría de acuerdo, como lo estuve cuando voté la norma legal uruguaya sobre unión concubiniaria. En el caso gay lo veo como un tema de derechos individuales. No estamos ante un capricho, simplemente se reconocería una situación que se da en la vida. Siempre existió, solo que antes era clandestina y pecaminosa, fuente de infortunios. Ahora, el mundo contemporáneo ha reconocido esa realidad y nada impide buscar su legalización. Es más, vivimos un mundo de debilitamiento institucional. ¿No es mejor que existan quienes quieren asumir derechos y obligaciones ?

P : -¿La familia como institución quedaría afectada por una iniciativa de este tipo ?

E :-La familia como institución se refuerza. Se debilita cuando existe el hecho por fuera de la ley, como ocurre actualmente. Si esta situación se legaliza, es porque se reconoce el valor de la institucionalidad. No son gente que quiera eludir sino, por el contrario, construir una relación estable, una pareja estable.

P : -Por el contrario, ¿no considera que esta medida derribaría otro muro de discriminación ?

E :-Por supuesto que se supera una discriminación. Es una opción individual que debe respetarse.

P :-¿Haría falta una nueva figura jurídica exclusiva para estas parejas ?

E :-Siempre es preferible legalizar, porque es el modo de definir adecuadamente derechos y obligaciones y que la situación no quede librada simplemente a los hechos. Mucha gente, equivocadamente, lo toma como si esto fuera una obligación y es lo opuesto, simplemente se trata de no cercenar un derecho. Tampoco es un tema de libertad religiosa sino de derechos civiles.

Fuente : Portal Digital El País, domingo 25/7/2010, 17:10. Montevideo, Uruguay

Se omite intencionalmente la identidad del entrevistado. [1]

Texto 2 :

P :-En Argentina, se aprobó en el Congreso el matrimonio homosexual. ¿Estaría de acuerdo con esa medida en Uruguay ?

E : -El Estado no debe inmiscuirse en las costumbres de las personas. El Estado no debe entrar al dormitorio. Cada uno hace de su vida privada lo que quiere. Ese es nuestro concepto de la libertad individual. Segundo, el matrimonio es algo más que un contrato ; es una institución definida por el Código Civil como la unión de varón y mujer para formar una familia, que es la institución principal de la sociedad, cuyo principal objeto es la procreación. Por lo tanto, la palabra matrimonio tiene un contenido que solo puede definirse entre varón y mujer.

P :-¿La familia como institución quedaría afectada por una iniciativa de este tipo ?

E :-Por supuesto, porque no se debe confundir matrimonio con cualquier tipo de unión entre personas del mismo sexo.

P :-Por el contrario, ¿no considera que esta medida derribaría otro muro de discriminación ?

E : -No se trata de discriminación, sino simplemente el cumplimiento de las leyes. En este caso se innovaría legislando sobre otra forma de asociación entre personas de un mismo sexo, pero que no es matrimonio ni puede serlo.

P :-¿Haría falta una nueva figura jurídica exclusiva para estas parejas ?

E : -Nosotros no somos contrarios a lo que podría definirse como contratos de pareja, porque está dentro de las libertades de los seres humanos y no siempre tiene que tener, cuando se trata de parejas del mismo sexo, connotaciones sexuales. Pueden ser amigos, gente que se ha jubilado y vive junta, dos maestros, dos maestras y quieren dejarse las pensiones, dejarse los bienes, y estamos dispuestos a legislar lo que se llamaría contrato de amistad... habría que ponerle el nombre, pero es un contrato de pareja que puede ser de personas del mismo sexo. Repito : no entramos en las consideraciones del aspecto sexual. Puede ser la manera de generarse derechos respectivamente, jubilatorios, pensionarios o dejarse los bienes.

Fuente : Portal Digital El País, domingo 25/7/2010, 17:10. Montevideo, Uruguay

Se omite intencionalmente la identidad del entrevistado. [2]

Actividad 3 : oral y colectiva

Imaginen que ustedes son el Parlamento y tienen que decidir argumentando (a favor o en contra) sobre el reconocimiento legal del matrimonio igualitario.

II. Ejercicio de Escritura de los alumnos del grupo del P6 :

transcripción textual

II. Ejercicio de Escritura de los alumnos del grupo del P6: transcripción textual

P6	A	Estoy a favor de la posibilidad de reconocer legalmente el matrimonio igualitario porque a pesar de que a veces los discriminamos y nos reímos de bromas que hacemos, pienso que todos son libres de estar con quien quiera, y con la persona que elijan sea hombre o mujer	1 2 3 4 5
P6	B	Para mí está bien porque cada uno elige lo que quiere y lo que le gusta. Igual a veces se los discrimina por ser diferentes.	6 7 8 9
P6	C	(con corrección de algunos errores idiomáticos gordos) Estoy en contra. Una de las principales causas es que si se libera esto se pueden ultrapasar los límites y después ¿nuestra generación de hombres y mujeres cómo queda? ¿cómo crecerá un niño dentro de esta familia? aparte de ser adoptado pues dos personas de un mismo sexo no pueden generar hijos. Otra de las causas es la transmisión de enfermedades, pues si se fueron hechos con distintos sexos hombres y mujeres, la verdad es que uno necesita al otro y no al contrario. Yo conozco una persona que era homosexual y hoy está casado con una linda mujer y tiene familia y se arrepiente por todo lo que pasó en su vida por estos experimentos. Así que depende de uno querer o no querer	10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21
P6	D	Estoy a favor. Creo que debería reconocerse ya que es un derecho de la persona sin importar la orientación sexual. Ya que esto beneficia a la pareja	22 23 24 25
P6	E	Mi posición es a favor. Una de las razones es por que no todos tenemos el mismo gusto en el tema del amor y tampoco es un tema que me interese mucho ya que no es un tema que yo hable a menudo	26 27 28 29

P6	F	A favor. Porque considero que todas las personas deberían tener los mismos derechos, ya sea para casarse u otras cosas, por eso considero que si las personas homosexuales quieren casarse, deberían tener ese derecho	30 31 32 33 34 35
P6	G	Yo opino que todos tienen los mismos derechos que los demás a casarse y ser felices, tener la libertad de expresión aunque no me guste ver a dos hombres besarse en la calle porque no estoy acostumbrada pero igual no es que esté en desacuerdo con que se legalice el matrimonio igualitario. Muchas personas discriminan a los gays y las lesbianas y eso creo que está mal desde el punto de vista de la sociedad	36 37 38 39 40 41 42
P6	H	Estoy a favor. Creo que es algo ya no poco común ver y cada uno y cada uno tiene que ser como quiera y elegirlo que realmente quiere, sabiendo que si no los dejan casar estarán juntos igual.	43 44 45 46 47
P6	I	Mi posición es totalmente a favor de que sea legal el matrimonio igualitario. Cada persona tiene derecho de ser feliz con quien quiera. Al no tener esta ley aprobada en este país me parece una postura discriminatoria y un pensamiento de épocas antiguas. En lo personal opino esto porque tengo muchos amigos que decidieron compartir sus vidas con personas de su mismo sexo y son absolutamente felices y muy discriminados en la vida diaria	48 49 50 51 52 53 54 55
P6	J	Estoy de acuerdo, creo que no tiene nada de malo, no todos pensamos iguales y no todos tenemos los mismos gustos. Pienso que es algo normal, no desfavorece en nada el matrimonio igualitario, al contrario, hay parejas del mismo sexo que quizás quieren tener un hijo y pueden adoptar niños huérfanos que están desatendidos. Esos niños van a estar mejor atendidos con esos padres que en un orfanato. Les van a dar cariño y van a estar bien económicamente, o sea no les va a faltar nada.	56 57 58 59 60 61 62 63

P ₆	K	64
		65
		66
		67
		68
P ₆	L	69
		70
		71
		72
		73
P ₆	M	74
		75
		76
		77
		78
P ₆	N	81
		82
		83
		84
		85
P ₆	N	90
		91
		92
		93
		94
P ₆	N	95
		96
		97

P ₆	O	98
		99
		100
		101
		102
P ₆	F	103
		104
		105
		106
		107
P ₆	Q	108
		109
		110
		111
		112
P ₆	R	113
		114
		115
		116
		117
P ₆	S	118
		119
		120
		121
		122
P ₆	S	123
		124
		125
		126

			127
Pf	T		128
		A mí me da lo mismo no estoy a favor ni en contra, porque para mí cada uno puede hacer con él lo que quiera.	129 130 131
Pf	U		132
		No estoy ni a favor ni en contra, me da lo mismo. Capaz si se („aprueba“) el matrimonio igualitario algunas personas se („burlan“) y otras no.	133 134 135

III. Desgrabación de la actividad 3, grupo del profesor P6

29	<p>Profesor- La actividad 3 es oral y colectiva. Es decir, vamos a participar todos hablando, verdad. Creo yo que eso se entiende... Dice: imaginen que ustedes son el parlamento... Irina, el parlamento es ahí... decidiendo donde están los políticos</p> <p>Alumna 1 Ya lo sé...!! (risas)</p> <p>P. Imaginen que ustedes son el parlamento y tienen que decidir argumentando a favor o en contra sobre el reconocimiento legal del matrimonio igualitario. Es decir, ustedes partieron de lo que opinaban, luego agregamos un par de textos que pretenden fundamentar, veremos si de la misma manera o de manera diferente, y ahora se pide que colectivamente un poco eso. Eh... y bueno... Y vamos a ver que va surgiendo. A ver como para.</p> <p>(alumno levanta la mano) Ya te doy la palabra A2... Como para arrancar con la cosa estaría bueno encontrar una persona que argumente a favor y una persona que argumente en contra. A2, ¿quieres argumentar a favor o en contra?</p> <p>Alumno 2 - Yo a favor</p> <p>P. Bien, ¿quién se anima, o quiere, o piensa argumentar en contra? (un ratito de espera)</p> <p>A 1 - ...Podría ser yo... pero igual no...</p> <p>P. Bueno, dale, dale... Si nadie más... por lo menos para arrancar y después vemos que sucede...</p> <p>A 1 - Es que no sé que decir... Si no aparece nadie más</p> <p>Alumna 3 - Pero, está bueno</p> <p>P. Bueno, para empezar y capaz que alguien después cuando vos empieces te ayude</p> <p>P. Bien Alan, a ver... te escuchamos tu planteo argumentando.... A ver intentemos pensar realmente que lo que nosotros vayamos a plantear ahora esa cuestión, sea como una decisión. Es decir que realmente tuviera un efecto verdad- propositivo. Es decir que se cumpliera eso que vamos a decir, que fuéramos realmente parlamentarios. Y no es tan imposible... muchos de ustedes pueden llegar a serlo, ¿verdad? Vamos a ver como pinta la cosa. Alan (cierta conversación) A ver escuchamos...</p> <p>A 2 - Yo estoy a favor porque a pesar de que a veces los discriminamos cuando los vemos, y hacemos bromas sobre ellos, y nos reímos de ellos pienso que cada uno puede hacer lo que quiere y elegir lo que quiere, lo que le gusta... Pienso que está bien, a mí no me molesta.</p> <p>P. No te molesta, pensás que está bien, que cada uno es libre de hacer lo que quiera o lo que le gusta. A pesar de que reconoces que los discriminamos</p> <p>Bien...</p>	127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158
----	---	--

-A1- Yo...	39
-P- A1?	40
-A1- Yo estoy en contra porque ¿cómo quedaría la familia, no? Porque por ejemplo si un ACORIO pasa a ser como legalizada, ¿cómo va a quedar? Tipo porque por ahora hay personas que son gay (acompañado de un gesto como poniendo entre comillas), pero que... no lo dice porque no tiene algo legalizado que estemos... que los protejan. Pero después que se sientan como protegidos, ¿cómo va a ser? Que toda la humanidad, capaz que en unos días... no sé, imposible... ¿cómo va a quedar? La muchacha, el muchacho ¿que van a hacer? Porque ellos no pueden procrearse. Si tiene dos personas de mismo sexo, ¿qué van a hacer?, ¿cómo van a hacer?...	42
-P- Bien, a ver si te entendí, Esther. Lo que vos estás planteando, en principio como argumento en contra es... que si eventualmente...	51
-A1- Aparte... (casi superpuesta al profesor y a otras voces, pero el profesor toma nuevamente la palabra sobre la de ella)	52
-P- A ver si entendieron lo que dijo. Si eventualmente se legalizara podría ser que mucha gente que quisiera manifestarse o quisiera de repente formar una pareja gay, si ahora se legaliza se anima. Entonces si eso, se anima...	55
-A1-... (no se escucha bien)... que ya está protegido por la ley...	57
-P- A vos te parece que en realidad porque la ley no lo permite los gay no conviven?	59
-A1- Me parece que sí... O sea como que yo conozco gente que... quisiera ser pero que tiene miedo y aparte conozco gente que ya fue pero ahora ya está casada...	60
-P- Pero volví!!! (Se superpone con tono pícaro)	62
-A1- Noo... ya fue y ahora tampoco ya está casada y tiene hijos y se...	63
-P- ¡De aquí pasado oscuro!! (Se superpone con tono pícaro)	64
-A1- Así que no es como una obligación, no es una obligación.	65
-P- ¿Qué piensan de lo que dice Esther? Hay una cosa que parece clara... Si permiten se va a llenar de matrimonios homosexuales. ¿Qué piensan de eso?	67
Alumna- Aparte... (no se escucha)	69
Alumno- No, prof!!!	70
Muchas voces superpuestas	71
-A1- Seguramente se casan para querer tener un hijo, y claro... no lo pueden tener. Lo van a adoptar. ¿Cómo va a vivir ese hijo en una familia que tiene padre, madre que son del mismo sexo?	72
-P- ¿Cómo van a vivir? ¿Cómo pensás?	74
-Alumno 4- ¡Pero eso está mal!	75
Muchas voces superpuestas	76
-P- (girando hacia A2) A ver, vamos a ordenarnos	77
-A4- Le dice papá a los dos!	78
-A2- Papá 1 y Papá 2 (entre risas)	79
Risas y carcajadas de toda la clase	80
-P- Intentemos ordenarnos, sobre todo para escucharnos que es importante ¿Por qué decís que está mal?	81
-A4- Porque... eh. el niño también tiene derecho a tener una madre... como todos los demás	82
-P- ¡Ajá!	83
-A4- Y que, andá a saber, capaz que en la escuela y eso lo... joden por tener dos padres	84
	85
	86
	87
	88

-P- Por tener dos padres... ¿Y que pasa con todos los hijos que – incluso que en esta clase puede haber– que en realidad sólo viven con el papá o la mamá? También tienen derecho y sin embargo están viviendo sólo con un papá o una mamá...	89
Alumna 5- Pero, bueno, prof... eso es más común	90
-Alumno 6- ¡Eso son las consecuencias de la vida...!	91
-P- ¿Y no sería consecuencia de la vida que viviera con dos papás o dos mamás?	92
-A5- Ta noo, pero eso porque...	93
-P- No, pregunto, pregunto... (enfáticamente) No, estoy... pregunto. Razono con ustedes.	94
-A1- Prof... Si vive sólo con la madre, la madre le va a decir: bueno, yo dejé tu padre. Pero si el niño vive con dos padres, ¿qué va a decir? Yo quiero saber de mi madre, como nací yo... Tiene derecho...	95
-Muchas voces superpuestas y P levanta los brazos como gesto de hacer callar aunque no lo logra enseguida. Una alumna -A7- (que aún no ha hablado) levanta la mano pidiendo la palabra.	100
-P- A ver, escuchémoslos...	101
-A7 intenta nuevamente hablar...	102
-A4- Papá, ¿quiero saber quien es mi madre? (sobresale entre el murmullo)	103
-P- Pará... para... que no puedo escuchar a la compañera	104
-A7- Un hijo... ponele... va a estar mejor económicamente, todo, antes de que esté en un orfanato ponele... pienso yo	105
-A8- Y aparte...	106
-P- O sea, vos decís que ante la opción de que un niño esté en un orfanato y que viva con dos padres del mismo sexo, sería mejor cosa que viviera con dos padres del mismo sexo	107
-A7- Claro	108
-P- ¿Sólo económicamente?	109
-Varios alumnos al mismo tiempo- Noo! ¡No, también el afecto!	110
Muchas voces superpuestas	111
-A8- Si vos le dijiste desde chiquito las cosas como son, se van acostumbrando	112
-P- ¿Qué sería decirle las cosas como son?	113
-A7- Explicarle todo.	114
-A8- O sea, le explicas que es adoptado y si empieza a preguntar le vas diciendo	115
-P- Ahí me descentraron. Es decir, la discusión es otra. En este caso agregamos al adoptado. Le decimos al niño que es adoptado pero además ¿qué otra cosa le tenemos que decir?	116
A9- Que los padres son del mismo sexo	117
-Se superponen muchas voces	118
-A1- Qué le van a tener que decir... que nosotros...	119
-Se superponen voces	120
-P- Pará, para... A9 ¿qué mas?	121
-A9- No te digo que a los 2 años le digan eso porque no entiende	122
-P- No entiende	123
-A9- Ponele a los 4 o 5 años ya te empiezan a preguntar, le decís que es adoptado, adoptado, en este caso el padre y que ellos son matrimonio... eh. que ellos conviven los dos del mismo sexo y más adelante le vas explicando más.	124
	125
	126
	127
	128
	129
	130
	131
	132
	133
	134
	135
	136
	137
	138

32

	-P. Bien, ¿alguno más apoya la línea que planteo A1 o similar? Es decir esta cuestión de que estoy en contra...	139
	-Breve silencio	140
	-P. ¿Yo y A1 estamos en contra nomás? O ¿no se animan a decir?	142
	- Muchas voces superpuestas	143
	-P. (dirigiéndose a una alumna-A10) Vos quedaste medio dudosa, si, a ver	144
	-A10- O sea, yo no estoy ni a favor ni en contra. Es decir si yo veo una pareja del mismo sexo no me va a gustar	146
	- Risas y muchas voces superpuestas la interrumpen	147
	-A10- (continta) No estoy en contra, no me molestaría. A mi personalmente no me gusta ver parejas del mismo sexo. Me da asco...	148
	- Risas y muchas voces superpuestas	150
	-A4- Pero, profe!!! No, pero claro...	151
	-A10- No estoy tampoco en contra. Es una opinión mía...	152
	- Muchas voces superpuestas	153
	-A10- Tampoco cuando los veo...Es lo mismo como Florencia de la V que se casó y está con dos hijos. Cuando crezcan los hijos la van a odiar porque Florencia de la V es hombre	154
	-A4- Hola hijo! (con voz enfáticamente masculina)	156
	- Risa generalizada	157
	- Alumna 11- No tiene por qué cuando crezca lo van a odiar. Ellos lo van a querer. Eso hay que ver...No siempre...	159
	-P. Es decir...¿son casi seres humanos, a pesar de que son gay!	160
	- Risas	161
	-A2- Son seres humanos, son seres humanos!!!	162
	-A4- Profe, quiero saber su opinión también...	163
	-P. Yo simplemente estoy intentando... (no se entiende)	164
	-A2- Usted está en contra!	165
	-A11- Los niños tampoco lo van a odiar. No sé...porque sean dos hombre sean dos mujeres	166
	-P. Pero, ¿en qué momento hablamos de odiar?	167
	- Muchas voces superpuestas	169
	-A4- Pero, profe...??	170
	-P. ¿Qué?	171
	-A4- eso es según como lo tome el niño también	172
	-A1- Capaz que estoy hablando en portugués y no me están entendiendo	173
	-Risas	174
	-P. No entendimos, no...! (Dirigiéndose a A4) Según como lo tomen los niños, decís vos?	175
	-A4- Claro, como lo tome él. Capaz que le parece bien y capaz que no...	176
	- Muchas voces superpuestas	177
	-P. (posiciona la voz para ser escuchado) ¿De qué dependerá que al niño eventualmente, le pueda parecer bien o mal convivir con dos padres del mismo sexo.	178
	-Alumno 12- La educación	179
	-Alumno 13- Como lo crían	180
00:09:20	-A12- Porque si vive con ellos se va a criar como que está bien.	181
	-A13- La convivencia...	182
	-A12- Claro!	183
	-P. Bien, pero...	184
		185
		186
		187
		188

33

	-A4- Profe, una pregunta...Profe?? (eleva la voz para ser atendido)	189
	-P. Si...	190
	-A4- Si él después crece y todo, capaz que siente eso de ser gay y porque...	191
	-P. ¿X...?	192
	-A4- Y como ve a los padres y todo así que son gay	193
	- Muchas voces superpuestas	194
	-P. A ver, puede pasar o no pasar...	195
	- Varios alumnos al mismo tiempo- Si! Puede pasar, si!!	196
	-P. Y eso lo ves como que...¿como peligroso?	197
	-A4- No, cada uno elige lo que quiere	198
	-A2- Ahí va...	199
	-A1- Yo sí, porque como dije...lo veo peligroso profe, porque...	200
	-A4- (superpuesto a A1) Después hay muchos mas gay y todo...	201
	-A1- ...Ese niño...	202
	-P. (dirigiéndose a A4) Y eso es peligroso?	203
	-A4- Si	204
	-Risas	205
	-A1- Ese niño va a querer capaz que ser gay después. De ahí viene como antes de la pareja...una cadena, después	206
	-P. (en tono jocoso) Vá a haber una especie de gay contagioso	207
	-Risas	208
	-A1- Yo que sé...Después viene como...ella va a querer y de ahí se termina la generación, que nó?...van a ser más...	209
	-A3- No, se hacen bebés de probeta	210
	- Risas y muchas voces superpuestas	211
	-P. A ver	212
	-A11- Tampoco tiene por qué ser así...porque no todo el mundo va a ser gay obligada así	213
	-A14- Claro, no todo el mundo...	214
	-A4- Pero profe...una pregunta...	215
	-P. A ver, yo creo...No sé si todos están pensando en lo mismo... Yo creo que están asociando el no tener hijos con una cuestión de una determinada inclinación sexual. Es decir (haciendo un gesto con la mano a los que intentan hablar sobre él) Aunque sean gay, digo. Eventualmente una mujer gay puede querer tener hijos, como un hombre gay. Y de hecho los pueden tener, y más hoy que hay una serie de mecanismos artificiales donde eventualmente...O sea que yo no creo que vayan a desaparecer los niños aunque el mundo se transformara de aquí en más en todo gay. Digo, no...Se aburrirían y entonces querrian ser en algún momento heterosexuales, no?...Por decir algo...No creo que sea un problema...No creo, no lo sé...	216
	-A4- Quiero saber su opinión!	217
	- Muchas voces superpuestas	218
	-A11- Pero podés ser gay y no querer tener hijos...	219
	-P. Pero podés ser heterosexual y no tener hijos, de hecho...	220
	-A4- ¿Heterosexual? ¿Qué es eso?	221
	-P. Que te gustan las mujeres a vos y a las mujeres les gustan los hombres. Sexo diferente. Hetero: diferente. Homo: igual. Homosexual: mismo sexo.	222
	-A4- ¡¡A mí me gustan las mujeres!!	223
	-P. Claro, vos sos heterosexual. Es decir te gusta el sexo diferente	224
	-Risas	225
00:11:01		226
		227
		228
		229
		230
		231
		232
		233
		234
		235
		236
		237
		238

00:11:45	-P- Si sos bisexual te gusta todo... -Muchas voces superpuestas -A15- Pero prof... también depende de que el niño quiera ser gay y no como lo educan. Lo pueden educar así cerrado, por lo que es esto lo que está bien o lo pueden educar; ¡mirá hay distintas opciones...no se qué! -P- Y vos pensás que si un niño gay... (no se escucha bien... pregunta al profesor va donde le dicen que está bien ser gay... el niño va a ser gay?) -Varios alumnos al mismo tiempo- ¡No!! -A4- Profe, una pregunta... (interrumpiendo) -A16- No sé, depende de como lo educan -P- A ver...invirtamos un poco tu razonamiento. Todos los niños gay o los muchachos gay o las personas gay: ¿vienen de familias que dijeron que estaba bien ser gay? -A coro varios responden- ¡No!! -A16- No sé, para mí también podría ser así -P- ¿Podría ser así? -A16-... Si tiene padres que son así -Muchas voces superpuestas -P- Pregunta si ser gay es una enfermedad -Varios alumnos al mismo tiempo- Ay, no!! ¡No!! -A- Yo pienso que si nació con más hormonas femeninas, en muchos casos si -A- No -Muchas voces superpuestas -P- A ver... que existan algunas patologías que tienen que ver con las hormonas sexuales, digo... puede no tener que ver, o sea que... ¿Qué decis vos, A1, ¿es una enfermedad? -Risas y voces superpuestas -A1- Eh!!... Si (en tono dudoso) porque... yo que sé profesor... para mí que a un hombre fue hecho para estar con una mujer seguramente... -P- ¿Quién dice? (se superpone a la alumna y repite dos veces la misma pregunta como desafiando) Pero, ¿quién dice que el hombre fue hecho para estar con una mujer? -A1- Bueno ta, no digo, no digo...!! -Muchas voces superpuestas -A4- Para estar con una mujer es un hombre... y la mujer va a sentir placer... -P- Y, ¿quién dice? -A1- Profesor, profesor!!! -P- ¿Quién lo dice? (superpuesto a A1) -A- Y... es algo cotidiano -P- ¿Algo cotidiano? -A4- ¡¡Nacemos pa eso profe!! -P- ¿Quién dice?	239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 282 282
00:13:19	-Muchas voces superpuestas -P- Ta bien... pero quien lo dice... ¿la biblia? (no queda claro si lo introduce él o recoge de algún alumno porque hay muchos hablando juntos), ¿la biblia lo dice? (insiste con tono enfático como desafiando) -A1- Profe?... la ley la van en contra de la propia ley, porque al principio pusieron una ley que el matrimonio era solamente la unión de varón y mujer, ahora la van a deshacer esa ley. O sea...	283 284 285 286 287 288
00:13:34	-Muchas voces superpuestas -P- Ta bien... pero quien lo dice... ¿la biblia? (no queda claro si lo introduce él o recoge de algún alumno porque hay muchos hablando juntos), ¿la biblia lo dice? (insiste con tono enfático como desafiando) -A1- Profe?... la ley la van en contra de la propia ley, porque al principio pusieron una ley que el matrimonio era solamente la unión de varón y mujer, ahora la van a deshacer esa ley. O sea...	283 284 285 286 287 288

00:13:59	-P- ¿La van a deshacer o la van a ca. ampliar? -A1- La van en contra de la propia ley -P- Pero para... deshacer implicaría que los hombres y las mujeres no pueden seguir casando... -Muchas voces superpuestas -A- La van a modificar!! -P- La van a ampliar, no la van a deshacer. No es lo mismo -A1- Si, la van a ampliar. Aparte ta... (se corta)... Son cosas mías... -P- ¿Aparte? -A1- No... no... No voy a hablar, sino... me va a matar... -P- No, no... ¡dale!! -A1- No, no -P- Al contrario, enriquece la discusión... ¿Otras opiniones?... Hay gente que no dijo nada todavía... -Breve silencio -A4- Profe, ¿usted que piensa? -P-... No tengo nada... (hace un gesto como encogéndose de hombros y con las manos en los bolsillos) -A1- Su voz sobresale entre muchas voces superpuestas ¿Yo soy la única que está en contra? -P- A ver... A1 pregunta si es la única que está en contra... Acá la tenemos a A1 que se manifiesta en contra y la compañera que se manifiesta ahí, casi en contra pero no del todo... -A4- Ustedes dos!! (como llamándolas) que son las únicas lindas, váyanse por favor!! (con gesto con la mano) -A2- ¡Váyanse por favor! (en tono de broma) -Muchas voces superpuestas -P- ¿Nadie más? -Breve silencio -P- El resto ¿está a favor-entonces- de legalizar? -A- Qué A1 no hable!! Claro... -A- Si... alguno sí (bastante tímidos) -A4- Yo estoy a favor y no tan a favor tampoco... porque a mí no me gusta... -P- ¿Por qué? -A4- Yo si los veo- entre comillas (acompañando con gesto)- los "jodés" -A2- Si, yo también... por eso dije lo mismo hoy. Pero no me molesta. -Alumna - Sos un discriminador -Muchas voces superpuestas -A4- Todo el mundo discrimina... Sin querer a veces discriminás! -P- Pero es como raro, a ver... Es decir... por un lado decimos no me molesta pero si los veo los joroba... -A4- O sea... ta bien... que hayan elegido esa decisión, pero si los ves como que ¡pá, ese es puto!, algo así... -Risas y voces superpuestas -A- No me causa gracia (sobresale apenas entre las voces) -P- Y eso, ¿no muestra que en realidad te joroba? O sea, ellos dicen a mí no me molesta pero si los veo les voy a decir: ¡bo, puto! -Muchas voces superpuestas -A7- Yo tengo un amigo transexual, y que para mí desde chiquito se le notaba... o sea... pero yo me llevo bien con él y creo que es mejor que una amiga	289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 340 341 342 343 344 345 346 347 348
----------	--	--

	mujer	349
	-La alumna (alumna 17) que está al lado de A7 levanta la mano timidamente (no ha hablado aún, pero pasa desapercibida).	350
	- Muchas voces superpuestas entre las que sobresalen: Eso lo pensás vos...!	351
	Mejor me callo la boca!!!	352
	- Risas	353
	-A1- Yo estoy en contra pero igual si los veo en la calle no voy a cagar puteadas a nadie...	354
	- Muchas voces y risas al mismo tiempo	355
	-A1- Estoy en contra que eso vaya adelante como que la ley lo permita, pero no cuando yo veo uno; ¡que no sé qué... que no sé cuánto... por qué van a hacer eso? (gesticulando con énfasis)	356
	- Alumna 18 (al lado de A1)- Yo estoy en contra de que se le llame matrimonio, pero si se le puede llamar otro tipo de...	357
	-P- O sea que coincidis con uno de los textos...	358
	-A18- Sí	359
	-P- Se le puede llamar contrato de amistad, como decía...	360
	-A18- Si en general se estaban juntando y viven juntos así...	361
	-P- Pero no le llamemos matrimonio	362
	-A18- No	363
	-P- amigos con derecho a roce...	364
	- Risas y voces superpuestas	365
	-A- Si se casan es un matrimonio	366
	-P- Si se casan... ¿son un matrimonio?	367
	-A- Sí	368
	-P- Entonces, no los dejemos casarse...	369
	-A1- No hay necesidad de casarse!	370
	-P- ¿No hay necesidad de casarse?	371
	-A- Pero, ¿si ellos quieren casarse?	372
	-P- El tema es ese: No hay necesidad de casarse. Muchas parejas... no se casan pero si se quieren casar, hoy por hoy, la ley no se los autoriza. Entonces, si se quieren casar, ¿los dejamos que se casen? Para A1, claramente que no. El miedo de A1 es que si les permitimos casarse se va a hacer contagioso y se va a llenar de gays	373
00:17:17	- Risa generalizada	374
	-P-...y a futuro vamos a tener matrimonios...	375
	-A-Eso está mal!	376
	-A1- Si se hace como una ley, ¿los van a tener que casar en la Iglesia?	377
	- Varias voces al mismo tiempo: No!! No!!!	378
	-A1- Así, como es una ley el matrimonio que se casa el hombre o la mujer, los tenemos que casar en la Iglesia. Vamos a tener que casar hombre con hombre...	379
	-P- Yo me pregunto: la ley actual, que en realidad casa hombres y mujeres, ¿los casa en la Iglesia?	380
	-A- No	381
	-A- Vos te casás en el Registro Civil. En la Iglesia te casás si vos querés, si no no...	382
	-P- El Parlamento- a eso es a lo que estábamos remitiéndonos y en realidad esto pretendía serlo- refiere a las leyes, a lo legal. Es decir, lo de la Iglesia es...	383
	-Murmullo	384
		385
		386
		387
		388
		389
		390
		391
		392
		393
		394
		395
		396
		397
		398

	-A1- Si se quiere casar en la Iglesia... (se superpone al murmullo)	399
	-A- No escuchó!	400
	-P- A ver, escuchen!!!	401
00:17:54	-A1- No sé si acá en Uruguay llegó todavía, por ejemplo así... Pero allá en Brasil...	402
	-P- ¿Qué cosa?	403
	-A1- Si se quiere casar en la Iglesia no tiene que ir al cartorio, ni nada. Lleva todos los papeles para la Iglesia y se casa. O sea, si ellos se quieren casar en la Iglesia van a tener todos los papeles, el Papa, el pastor o yo que sé... van a tener que aceptar a casarlos?	404
	-P- Y depende de la Iglesia...	405
	-A1- Porque si es una ley...	406
00:18:18	-P- En Brasil... Pero la Iglesia no se rige por las leyes sociales, se rige por otro tipo de leyes y las determina su autoridad, que no es el Parlamento, que es el Papa, que son... no sé... los obispos...	407
	-A- ¿La Iglesia no está en contra de eso?	408
	- Muchas voces superpuestas entre las que se escucha: Ta, si está!, Es bastante obvio...	409
	-P- A mí se me ocurre que dado... el planteo de la Iglesia se debe manifestar bastante en contra	410
	-A1- Sí, porque va en contra de la palabra que desde el principio se case el hombre y la mujer	411
	-P- Pero eso... ¿cómo lo vincularíamos? Porque la Iglesia también está en contra del condón y sin embargo...	412
	-A1- De queé, profe?	413
00:18:52	- Risas y voces superpuestas	414
	-P- Camisinha	415
	-A- Preservativo	416
	-P- Preservativo	417
	- Murmullo generalizado	418
	-P- (levantando la mano como pidiendo silencio) La Iglesia también proporciona un montón de argumentos... (se pierde el final entre las voces)	419
	-A1- También en contra pero fuera del matrimonio	420
	-P- Eh... bueno... si también... Pero está en contra y de todas maneras hay muchas organizaciones de la salud que argumentan a favor del uso del preservativo. O sea, que la Iglesia esté en contra o a favor en este caso que estamos discutiendo, en principio, sería un elemento...	421
	-A1- En principio si allá hicieron ley... los pastores... si en mi caso... apareciera yo me quiero casar en la Iglesia, los pastores lo iban a tener que casar allá... est' siendo así...	422
00:19:31	-P- O sea, están obligados a...	423
	-A1- Gracias a Dios todavía no salió esa ley!	424
	-P- Mirá vos...	425
	-A1- Se rie...	426
	-P-Y... ¿Se casan de vestido allá?... ¿De vestido blanco?... Habría que discutir el caso de los hombres quien lleva el vestido	427
	-Risa generalizada	428
	-A1- ¡imagínense dos hombres entrando a la Iglesia cada uno de vestido!!	429
	-P- Capaz que se visten los dos de hombre y no de mujer	430
	-A- Ya vi uno, casamiento...	431
		432
		433
		434
		435
		436
		437
		438
		439
		440
		441
		442
		443
		444
		445
		446
		447
		448

00:20:13	-P- Bien...eh...¿quien quiere decir algo más?	449
	-Breve silencio	450
	-P- Pueden tirarle piedras a A1	451
	-Risa generalizada	452
	-A- Que hable A1!	453
	-A1- Bueno, pero aquellos que no hablaron...	454
	-A- Pero cobrás! (no se escucha el final)	455
	-Risas	456
	-P- También les pueden tirar piedras a ellos, porque en definitiva...	457
	-A1- Sí, la verdad que sí!	458
	-P- arancaron diciendo yo no estoy en contra pero si los veo....	459
	-Muchas voces superpuestas	460
	-A-4- Yo si veo un gay lo voy a discriminar, porque sé que soy así, pero pod	461
	ejemplo si tengo un familiar gay, tá, lo voy a aceptar como es...	462
	-P- Es decir, si vas en un asiento del ómnibus, de los que tienen tres asientos	463
	vos te sentás en una punta y tenés una pareja gay al lado tuyo que empezan	464
	besarse, ¿qué hacés?	465
	-A4-... (No se entiende porque hablan muchos al mismo tiempo)	466
	-Voces y risas superpuestas	467
	-P-Y, A1, ¿qué hacés vos en ese caso? Vas en el ómnibus y se sientan al lado	468
	tuyo y empiezan a besarse	469
	-A1- No, no, no me molesta...	470
	-P- ¿No harías nada?	471
	-A1- No hago nada, pero estoy en contra de la ley	472
	-P- Es decir, no discriminarías directamente...	473
-A1- No discrimino, pero igual no quiero que se casen. No sé... Pueden vivir	474	
juntos...Yo conozco, tengo amigos que son gay...los hablo así, normal. No	475	
tengo... pero no quiero...	476	
-A-4- Pero, profe!!...Profe??	477	
-Se superponen voces. Intenta hablar A18 (al lado derecho de A1) pero la	478	
interrompen- Que los vea juntos a que se casen....	479	
-A1- que lo digan matrimonio si se casan desde el principio la ley dice que matrimo	480	
nió es entre hombre y mujer	481	
-A (superpuesta a A1)- Lo que interesa es el anillo nomás...	482	
-A1- Se pueden juntar, pueden hacer lo que quieran, pero que sea fuera de la	483	
ley	484	
-P- ¿Por qué?	485	
-A1- La ley dice que matrimonio es la unión entre hombre y mujer, y no	486	
podemos llamar matrimonio si se casan dos hombres. Si la propia ley dice...	487	
-P- Shhh!En algún momento la ley decía que las mujeres no podían estudiar	488	
sin embargo, en algún momento destruimos esa ley y les permitimos a las	489	
mujeres estudiar, ¿estuvo mal?	490	
-A- No	491	
-A1- Capaz que la ley...	492	
-Se superponen voces	493	
-A4- Profe???...Una pregunta...Estamos hablando de los gay pero de las	494	
mujeres también	495	
-P- Si, gays es mujeres y hombres	496	
-A- Vamos hablando de los hombres pero de las mujeres también!	497	
-P- Mas bien!!	498	

00:22:25	-A1- Profe, es algo parecido...	499
	-Se interrumpe porque hablan muchos al mismo tiempo	500
	-P- Shhh! A ver que A2 está manifestando una cuestión personal...	501
	-A2- Ahh! No!	502
	-A4- Profe!!...Pero si yo veo a dos mujeres besándose no me molesta	503
	-Risas y muchas voces superpuestas. Hablan entre ellos y no se colectiviza.	504
	-A4- Dígame la verdad profe, usted si ve dos mujeres besándose no le molesta	505
	o si?	506
	-A2- lo toma bien!!!!	507
	-P- No estamos hablando de lo que opino yo	508
	-A4- Pero casi siempre pasa eso a los hombres si ven dos mujeres juntas...	509
	-Se superponen muchas voces	510
	-A2- Preguntáloafuera, si hacés un interrogatorio....	511
	-A4- Hagan una puesta en común y van a ver...	512
	-P- A2 dice que las mujeres que están en la clase no son libres de opinar lo que	513
	relamente piensan	514
	-A- Ahhh, por favor!!! No digan pavadas!	515
	-P- Entonces él como hombre dice que si ve a dos mujeres no	516
	molesta. Hasta que le gustaría... Eso le faltó decir. No lo dijo. Dice que a las	517
	mujeres en realidad les pasa lo mismo con los hombres, pero no lo dicen...	518
	-Se superponen voces	519
	-A-7- No le digo nada pero no me gustaria ver	520
	-A-4- Tá, pero por ejemplo vos...	521
	-A-7- Tá, pero yo no estoy en contra pero me daría cosa...son dos hombres	522
	-A-4- Si ves dos hombres te daría asco, no?	523
-A-7- Si	524	
-A-4- ¿Y si ves a dos mujeres?	525	
-A-7- También	526	
-A-4- La puta que los parió!	527	
-Risas y muchas voces superpuestas	528	
-A1- O sea, no le gusta ver pero no está en contra. Por que yo que sé, se están	529	
casando... los van a ver un montón. Porque si se están casando van a salir a la	530	
calles. Ahora....	530	
-Voces superpuestas		
-P- A ver..!		
-A1- Ahora como que son gay, viven juntos, pero como que están un poco		
escondidos. La mayoría es así, son gay...o sea...en su casa. A veces los ves,		
hombres que se visten como hombres y a ellos no les van a...		
-A- Profe, en la esquina de mi casa...(se superpone a A1)		
-A1- Después en la tele salen los hombres todos de polietera, besándose y a		
ellos no les va a gustar ver...		
-A- (Continúa) En la esquina de mi casa hay un gay que supuestamente ...vive		
de arriba para abajo vestido de mujer y nadie del barrio le dice nada...		
-Risas y voces superpuestas		
-A-7?- La gente le tendría que decir algo, o sea...A mí si me da asco, no me		
gusta, pero tampoco...(no se entiende) Tá, si los veo no me...guardármelo		
para mí o si estoy con un amigo o algo...Ay, que asco!! Pero tampoco me les		
rió en la cara y tampoco estoy en contra.		
-P- A ver...Les voy a pedir algo para redondear un poco la actividad Que se		
tomen un minuto para hacer un ejercicio, sobre todo los que no hablaron. Que		

00:25:10	<p>me digan una razón, una sola, una razón por la cual están prácticamente todos a favor y, eventualmente, los que puedan estar en contra, A1, y alguno más... O sea, piensen que les voy a ir preguntando uno a uno y quiero que me digan estoy a favor porque..., una razón.</p> <p>-A- Eso ya lo habíamos hecho</p> <p>-P- Bueno, pero ahora quiero que lo colectivemos</p> <p>-A4- Pero yo quisiera saber la opinión de usted profes!</p>
00:25:34	<p>-P- Ya sé... Por eso les dejamos los papeles, si quieren los pueden consultar... los consultan</p> <p>-A4- Profe... Yo quiero saber la opinión de la profe (refiriéndose a la practicante del IPA que participó como observadora), y la de usted también</p> <p>-P- La actividad en principio se centra en ustedes...eh...eventualmente después podemos dar alguna opinión nosotros</p> <p>-Breve silencio</p> <p>-P- Bien, arrancamos... A favor, en contra, y por qué... Se dirige a la primera alumna de la rueda, comenzando por su izquierda)</p> <p>-A (sin participación previa)- Yo a favor</p>
00:26:05	<p>-P- ¿Por qué?</p> <p>-A- No sé, si yo tengo derecho de casarme con mi marido, ellos también</p> <p>-P- (Sigue con la siguiente alumna, también sin participación previa) Vos, a favor?</p> <p>-A- Si</p> <p>-P- ¿Por qué?</p> <p>-A- Por eso mismo</p> <p>-P- No, intenten no repetir lo mismo</p> <p>-Risas</p> <p>-A- Es lo mismo</p> <p>-P- Plantea el derecho, si ella tiene derecho a casarse con su marido, ellos también.</p> <p>Sigue rueda</p> <p>-A- A favor porque cada uno tiene derecho a hacer las cosas que quiere. No sé. (se ríe)</p> <p>-P- (Sigue rueda) A favor?</p> <p>-A- (Responde con gesto de no sé sin palabras)</p> <p>-P- ¿No te va ni te viene?</p> <p>-A- No</p> <p>-P- ¿A1?</p> <p>-A1- Y no...!!!</p> <p>-P- Ya nos conocemos, pero al menos una...</p> <p>-A1- Porque no quiero que te llamen matrimonio a un casamiento entre hombres y mujeres... (el final de la frase no se escucha)</p> <p>-P- Bien</p> <p>-A18?- Yo estoy en contra porque no me gusta que sea matrimonio, se puede llamar de otra manera. Aparte cada uno tiene derecho a hacer lo que quiere... aparte que por eso cada uno nace lo que nace, hombres y mujeres...</p>
00:27:09	<p>-A (varón, sin participación previa)- A favor y ...a veces no sé... (no se entiende)</p> <p>-P- Como parlamentario, ¿qué hacés?...Haces así... (levanta y baja la mano alternativamente)</p> <p>-Risas</p>

00:28:17	<p>-P- Bueno, dame un argumento a favor y uno en contra... a ver...</p> <p>-A- En contra, porque como decía ella, queda mal ver a dos hombres besándose o a dos mujeres... estar juntas. Y a favor porque tienen libertad de hacer lo que ellos quieren. Nada... si no me afecta a mí...</p> <p>-P- Mientras no se quiera casar contigo...</p> <p>-Risas</p> <p>Sigue rueda</p> <p>-A (sin participación previa)- Yo estou a favor... Aparte me parece que casi... no sé... que no van a evolucionar los gay</p> <p>-A1- ¿Puedo decir algo?... Que quede bien claro (enfáticamente) que yo no discrimino eh!!, que yo no discrimino</p> <p>-Voces superpuestas</p> <p>-A1- Ya les dije que yo tengo amigos... pero que no me gustaría que se afirmara la ley esa</p> <p>-P- Quedó claro!! A ver, shhh!</p> <p>Sigue rueda</p> <p>-A- Cada uno puede hacer lo que quiera, depende de sus gustos. No me molesta</p> <p>-P- No te molesta</p> <p>-A- ... (Responde con gesto confirmatorio)</p> <p>Sigue rueda</p> <p>-A- Yo estoy de acuerdo con... (no se entiende) Tampoco me molesta... No me molesta.</p> <p>Sigue rueda</p> <p>-A7- Yo estoy a favor porque creo que somos todos iguales, lo único diferente son los gustos y todos tenemos derecho a lo mismo</p> <p>-A (interrumpe)- No somos todos iguales</p> <p>-A7- Y por más que yo diga, tá... es verdad, no me gusta. Si yo los veo ahí no digo nada, me lo guardo para mí, no ando diciendo: ah, qué asco, no sé que...! Los miro, no tengo problema. Tampoco tengo por qué andar mirándolos así...</p> <p>-Risas</p> <p>-A7- yo que sé... Yo tengo sobrinos chicos, hombres y mujeres, y eso va según la cabeza te hagan también, no sé...</p> <p>-P- Y si tenés un sobrino chico, como dice ella, y estamos viendo que tiene cierta inclinación que parece ser que si es hombre estamos como...</p> <p>-A7- O sea... no me gustaría tener... Tá sí... es gay o algo un sobrino mío, ta, lo apoyo todo lo que quiera... Pero si lo veo desde chico y puedo evitarlo mejor</p> <p>-P- Si fuese algo corregible, ¿lo intentarías corregir?</p> <p>-A7- Yo hablaría con mi hermano o con mi hermana.</p> <p>-P- Si fuera una elección consciente, lo apoyarías en su elección...</p> <p>-A7- Claro, si fuera un hijo también</p> <p>Sigue rueda</p> <p>-A17- (la que había levantado la mano pero no logró intervenir) Yo estoy a favor porque, tá, porque no me molesta ver a dos personas de un mismo sexo por la calle. Y porque es lo mismo si la estás mirando y están casados es mejor para ellos... El casamiento es con la división de bienes... Con la ley también no va a cambiar nada ver a dos personas del mismo sexo sin casar o cassadas. No cambia en nada. Al contrario, es mejor para ellos. Por eso</p>
00:30:01	<p>-Sigue rueda</p>

42

-A (sin participación previa)- Yo estoy a favor porque creo que todos tienen el mismo derecho, aunque a mí no me gusta ver a dos personas besarse
 -P- Vieron como en general casi todos nos centramos desde lo que nos gusta, digo, es como una cuestión eso... Si a mí no me gusta...
 -A1- (interrumpe) Por adentro, por adentro hay unos que no están a favor...
 -A4- No mientas!!!
 -Risas
 - Sigue rueda
 -A (mujer sin previa participación)- Yo estoy a favor. Es algo ahora común. Antes capaz te sorprendía un poco más, pero ahora... dicen gay y es algo más que va a pasar. A mí no me afecta. Es algo que... Son los demás... Cada uno sabe como es y los demás, bueno...! Uno se tiene que fijar en lo que es uno, no en los demás
 -A (varón sin previa participación)- Yo estoy a favor porque... creo en parte a ellos los beneficia y no afecta a nadie más... No sé... Tá, por más que no te guste verlo, Pero yo pienso que eso que no te guste verlo es como se crea uno en la sociedad. La sociedad lo ve mal y tá...
 -P- Como la sociedad discrimina nos resulta como natural casi... Discriminamos. No nos molesta.
 -A (varón sin previa participación)- A favor
 -P- ¿Por qué?
 -A- Porque tá, cada uno tiene gustos distintos y es libre de hacer lo que quiere dentro de esas leyes. Y si se habilita esta ley... pueden no sólo casarse con esta ley y compartir lo que tienen (no se escucha bien)
 -A (varón sin previa participación)- A favor. Por lo que dijeron (habla en voz muy baja) No me importa, no sé... (se encoge de hombros)
 - Sigue rueda
 -A (varón sin previa participación)- Yo para mí, soy medio neutro... porque está bien que cada uno tenga derecho a hacer lo que quiera con él, pero no me gustaría... (no se escucha bien)... lo podrían disimular... dos hombres ahí de la mano, besándose, o unos que se ponen tetas...
 -Risas
 -P- No lo tenés resuelto
 -A- Más bien... no me gusta mucho (no se escucha bien) Si lo legalizan aquel... como que aquel que no le gusta mostrarse mucho...
 -P- Vas en la misma línea de A1. Es decir si se legaliza se van a animar a mostrarse los que no...
 -A- Hay algunos que, como está mal visto, son gay pero adentro de la casa. O sea, no se muestran mucho y eso... ahí van a salir
 -Risas
 -P- Más vale que sigan escondidos!!
 -Risas
 -A (varón sin participación previa)- Yo que sé...! A mí me da lo mismo...
 -P- ¿Te da lo mismo?... Si sale, sale, y, si no sale, no sale
 -A- ... (asiente gestualmente)
 -P- ¿A2?
 -A2- Yo estoy a favor porque como que no le doy importancia si los veo... a las opiniones. Me da igual porque no me molesta, lo único es que son diferentes, son del mismo sexo
 - Sigue rueda

00:31:30

43

-A4- Para mí está bien pero no me gustaría
 -P- Para vos está bien pero no te gustan los gay. Tá bien. Bueno, muchas gracias. Pasen lo que escribieron.

00:33:34

Notes

[1] El entrevistado es el ex Presidente del Uruguay Julio María Sanguinetti.

[2] El entrevistado es el ex Presidente del Uruguay Luis Alberto Lacalle.