

Axiomes de survie pour une rythmanalyse politique

lundi 18 janvier 2016, par [Yves Citton](#)

Sommaire

- [La danse de la vie \(synrythmie\)](#)
- [La résonance intérieure \(...\)](#)
- [Le rythme, c'est la tension](#)
- [Revendications rythmiques](#)
- [Revendications polyrythmiques](#)

Ce texte a déjà paru dans la mineure « Rythmanalyses » de la revue [Multitudes](#), n° 46, 2011. Nous remercions Yves Citton et la revue Multitudes de nous avoir autorisé à le reproduire ici.

Les propositions rythmologiques qui suivent sont formulées de manière dogmatique, en une série d'axiomes et de règles. Elles prolongent les deux axiomes (polyrythmie, microrhythmie) articulés par Frédéric Bisson dans « Ainsi marche Anna Cruz ». Une telle axiomatique, ouverte à discussion, a valeur d'orientation générale pour l'intelligibilité de notre temps.

La danse de la vie (synrythmie)

I. *L'ensemble de notre vie sociale s'agence à travers une multitude des rythmes superposés, dont la plupart échappent à notre réflexion consciente.* Nos comportements quotidiens forment une *danse de la vie* (Edward T. Hall), dont nous marquons incessamment le pas sans nous en rendre compte.

II. *Tout rythme est collectif.* Le rythme est agencement du multiple dans le multiple, et comme tel, il neutralise toute prétention à l'« autonomie ». En notre époque de communication généralisée, il n'est de rythmes que *synrythmiques* : « mes » rythmes « personnels » sont forcément fonction de rythmisations collectives.

III. *Le pouvoir dont se sent investie une subjectivité est en proportion directe de sa capacité à entraîner d'autres subjectivités dans ses rythmes propres.* Edward T. Hall et William Condon parlent d'*entraînement* pour désigner la force d'attraction qui pousse une personne à synchroniser ses comportements avec ceux d'une autre personne. Tout rapport inter-humain met en contact des forces d'entraînement inégales.

IV. *Les institutions sont des machines de synchronisation.* La reproduction de nos existences socialisées implique donc une *règle 1* : plus les collaborations interhumaines gagnent en extension, plus les institutions qui doivent assurer la synchronisation de nos activités productives soumettent les agents à des hétérorhythmes.

La résonance intérieure (endorythmie)

V. *Tout rythme est endorythmique.* Les rythmes sont vécus sous la forme de résonances intérieures : même dans les cas où on peut montrer qu'ils sont imposés de l'extérieur (hétérorythmie), leur dynamique doit nécessairement être *réappropriée* par le sujet, au point d'être perçue comme émanant de lui. Un tempo peut s'imposer d'en haut ; un rythme se vit de l'intérieur et doit toujours venir de l'agent. La puissance d'agir propre au rythme vient donc du bas - non pas des « masses » (supposées homogènes), mais des singularités qui composent la multitude.

VI. *Les rythmes (soutenables) résultent d'un double ajustement.* Appartenir à une collectivité implique de pouvoir tout à la fois s'insérer dans les synchronisations qui la constituent, et y insuffler ses idiorrythmies propres. Le rythme doit être soutenable et pour l'institution synchronisatrice et pour les agents qui collaborent en son sein : cela requiert de constants efforts d'ajustements réciproques. D'où une *règle 2* : plus les collaborations interhumaines s'intensifient, plus les institutions doivent être attentives aux idiorrythmies des agents.

Le rythme, c'est la tension d'un écart

VII. *Le rythme danse autour de la périodicité.* Lorsque Pablo Casals affirme que « le rythme, c'est le retard », lorsque Henri Lefebvre et Catherine Régulier soulignent que « seul un mouvement non mécanique peut avoir un rythme », ils prennent le contrepied du lieu commun identifiant rythmicité et périodicité. Le rythme, en effet, consiste moins dans la répétition d'une même structure que dans les petits écarts imposés à la répétition métrique - c'est-à-dire dans ce que Pierre Sauvanet identifie comme le troisième élément du rythme (en plus de la structure et de la périodicité) : *le mouvement*. « Le mouvement, c'est la forme mouvante opposée à la forme fixe, c'est le flux et cette 'manière particulière de fluer' selon les 'configurations particulières du mouvant' qu'évoque Benveniste ». Le rythme se définit donc non seulement par « des éléments temporels bien marqués, accentués, donc contrastants, voire opposés comme les temps forts et faibles », mais tout autant par des variations autour de ces scansions, ainsi que par « un mouvement d'ensemble qui emporte avec lui tous ces éléments (par exemple un mouvement de valse, plus ou moins rapide) » (Henri Lefebvre et Catherine Régulier).

VIII. *Le rythme consiste en une tension par rapport au retour périodique du mètre.* La syncope qui anticipe un temps fort et la suspension qui le retarde ne sont que deux manières différentes de jouer avec des phénomènes de tension. Il y a par conséquent deux façons très différentes de saper la rythmicité : soit par l'effacement des marquages temporels (c'est l'« asthénie rythmique » dénoncée par Pascal Michon au cœur de la mondialisation néo-libérale) ; soit par l'imposition d'un marquage purement mécanique, envers lequel aucun écart n'est possible (hétérorythmie absolue). Ces deux écueils semblent cependant plus théoriques que réels : les sujets humains tendent toujours à réinsuffler leur endorythmie dans tout ce qu'ils font (même dans un univers dépourvu de scansions communes, même dans une chaîne de montage intégralement mécanisée). La tension du rythme accompagne nécessairement la tension inhérente à l'agir humain.

IX. *Il ne saurait y avoir d'eurythmie à l'échelle de la société.* Dès lors que le rythme consiste en la *variation* que l'agent impose *de l'intérieur* au retour périodique du mètre, il n'y a de « bon » rythme que dans le cadre du rapport entre *cet* agent singulier (individuel ou collectif) et *cette* activité. Le rythme s'affirme depuis le bas, par un déphasage (mineur) imposé à la norme commune. Il ne saurait y avoir de norme pour ce déphasage, pas plus qu'on ne saurait imposer depuis le haut un écart

singularisant.

Revendications rythmiques

X. *Il faut défendre un droit à l'écart rythmant.* Une politique des rythmes ne doit pas seulement viser à réduire les tempi d'un monde dont Hartmut Rosa ou William Scheuerman soulignent à juste titre l'accélération effrénée ; elle doit aussi dénoncer les hétérorythmies mutilantes dont le poids écrase le sujet (dont l'exemple classique est la chaîne de montage industrielle). Dès lors que la subjectivation passe par la capacité à infléchir les scansion communes selon la singularité des résonances intérieures propres à chacun, il convient d'assurer que les sujets (toujours en devenir) disposent des marges d'exécution nécessaires à l'affirmation de leur endorythmie propre.

XI. *Il faut réclamer le droit d'imposer unilatéralement des rythmisations protectrices.* Pascal Michon a raison de souligner les dangers liés à la dissolution de certains rythmes communs. Le courrier électronique constitue l'envers symétrique de la chaîne de montage : c'est parce qu'il n'impose aucune scansion temporelle commune qu'il exerce un poids anxiogène de plus en plus lourd sur nos subjectivités. Face à cette arhythmicité numérique, non moins dommageable que l'hétérorhythmicité industrielle, il faut se défendre en imposant unilatéralement ses rythmes propres aux pressions communicatrices : j'annonce que je ne regarde pas mes mails du samedi au mardi - ce qui, à partir d'une mesure *rythmique*, impose également une décélération au *tempo* de la communication.

XII. *Il faut viser à la neutralisation des inégalités structurelles de la force d'entraînement.* Que certains individus présentent une plus grande capacité à entraîner les autres dans leurs rythmes propres ne pose pas de problème en soi. En revanche, il faut veiller à compenser les inégalités et les asymétries directement générées par les positions institutionnelles - par exemple celles qui imposent aux subordonnés ou aux précaires un devoir de réponse instantanée, alors que le supérieur peut ignorer souverainement les requêtes qui lui sont adressées.

Revendications polyrythmiques

XIII. *Il faut diminuer les tensions polyrythmiques insoutenables.* Nous ne vivons jamais au sein d'un seul rythme, mais au sein de multiples couches rythmiques superposées, qui entrent fréquemment en tensions contradictoires entre elles (vie familiale, professionnelle, associative, activités sportives, intellectuelles, etc.). Aussi bien la micro-décision de prendre un appel téléphonique que la macro-décision de partir à la retraite s'inscrivent dans l'enchevêtrement de ces multiples couches, avec pour résultat que nos comportements ne sont jamais simplement rythmés, mais toujours *polyrythmés*. Dans les années 1970, Edward T. Hall caractérisait le mode de vie européen et nord-américain comme étant monochrome, c'est-à-dire demandant aux individus de ne faire qu'une chose à la fois, par opposition aux cultures polychrones, dans lesquelles chacun est amené à jouer simultanément plusieurs rôles. Indépendamment des grandes catégorisations ethnologiques, on peut s'attendre à ce que (*règle 3*) plus les collaborations interhumaines se complexifient, plus se multiplient et s'exacerbent les tensions (frictions, tiraillements, entraînements contradictoires) entre les couches rythmiques superposées. En attendant que les générations successives apprennent à jouer simultanément dans plusieurs orchestres à la fois, une politique des rythmes doit également viser à mettre en place des isolants qui protègent les sujets d'écartèlements polyrythmiques destructurants.

XIV. *Il faut traiter la mondialisation comme un phénomène temporel aussi bien que géographique.*

Les divers phénomènes analysés au titre de la mondialisation ne paraissent souvent fluidifier (et dissoudre) les rythmes traditionnels que parce qu'ils surajoutent de nouvelles couches rythmiques qui brouillent ou désarticulent les couches inférieures. Les rythmes politiques (électoraux, budgétaires, fiscaux) des États-nations ont été récemment profondément bouleversés par l'effondrement financier des subprimes nord-américains. Les télémarketeurs indiens doivent travailler la nuit pour être synchrones avec la disponibilité des consommateurs occidentaux. Pascal Michon voit juste en se préoccupant des implications rythmiques de la mondialisation. Résister à leurs effets pervers est un défi majeur, qui ne peut se contenter de retrouver les rythmes d'un « bon vieux temps » illusoire et irrécupérable.

XV. *Une politique des polyrythmes doit miser sur l'endorythmie, non tant pour « résister » à la mondialisation que pour donner aux individus les moyens de la réinvestir de scansions significatives et de mouvements subjectivants.* Dans la mesure où il repose sur une résonance intérieure (endorythmie) et dans la mesure où il consiste en une puissance de variation (écart), le rythme relève comme tel d'une puissance *inaliénable*. On peut casser mon rythme, on peut m'imposer un tempo, on peut me synchroniser par l'entraînement d'une hétérorythmie, mais c'est toujours du tréfonds de mon être qu'émane le rythme dont j'investis mon comportement. Sans jamais être « autonome », puisque les mouvements sont nécessairement synrythmiques, le rythme ne peut émaner que du sujet lui-même (tel qu'il se réapproprie sa relation au collectif). D'où une *règle 4* : plus la polyrythmie mondialisée nous pousse vers la polychronie, plus il est important de fortifier nos capacités de subjectivation. Edward T. Hall oppose la compartimentation disciplinaire sur laquelle reposent les systèmes monochrones à la relationalité inhérente aux systèmes polychrones, dont l'efficacité repose entièrement sur la « qualité humaine » des agents. En remettant « le capital humain » (dans ses dimensions relationnelles et affectives) au cœur de la productivité contemporaine, les économistes reconnaissent implicitement que les institutions d'aujourd'hui et de demain ne peuvent être « gérées » que par des subjectivités fortement structurées - c'est-à-dire capables d'entraîner leur voisinage par la puissance de leur endorythmie. Il nous faudra sans doute apprendre très vite à inscrire quelque chose comme *le sens du swing* au rang des « fondamentaux » de l'éducation de demain, au même titre que la lecture ou le calcul.